

平成31年度使用中学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	特別の教科	種目	道徳
----	-------	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>生徒が自ら進んで考え議論できるよう、教科書の冒頭に「話し合いの手引き」が、どの題材にも自分の経験や考え方、感じ方を3行程度で記述できる「つぶやき」コーナーが設けられているのは、大変工夫されている。また、自らの学びを振り返ることができるよう、巻末に学期ごとの自己評価用紙がついているのも極めて効果的である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、多面的・多角的な見方ができるようとてもよく工夫されている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に極めて適している。</p>	
学図 11	<p>題材ごとに「心の扉」のページがあり、題材の内容の道徳的価値を深化させたり、一般化させたりする役割を果たしている。「学びに向かうために」のコーナーを題材末に置いており、意見交換をしやすくしている。「さあ夏休み」のページ等、道徳での学習を自らの生活に結び付けることができる工夫と、家庭との連携を進める配慮がなされている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、重点的に学びを深めていくことができるよう配置されている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>1年では、自分自身に関することの教材を手厚く扱い、学年があがるに連れて、人との関わり、集団と社会の関わりでの教材に力点を置くように配慮されている。「やってみよう」というユニット教材が各学年で用意されており、役割演技や疑似体験を通して、題材の学びを深めることができるようによく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、学習内容の焦点化を図っている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に適している。</p>	
光村 38	<p>はじめに「対話で広がる道徳の時間」のページを置き、「他者との対話」、「自分との対話」の在り方を示しており、対話の中で多様な見方、考え方ができるようにしている。題材末に「学びのテーマ」のページを置き、テーマとめあてを明確にもつとともに、「考える観点」「見方を変えて」等の項目が設けられており、見通しをもって学習しやすくする工夫がなされている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、すべての生徒にとってわかりやすい表記になっている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に大変適している。</p>	

<p>日文 116</p>	<p>別冊「道徳ノート」があり、それに友達の意見を記入する欄や自己評価欄・保護者記入欄を設ける等の工夫がある。また、コラムや資料で各教科や各地域等と関連して考えを深められるように工夫されている。役割演技や疑似体験を通して考えるページや「学習の進め方」のページが設けられている等、充実した内容になっている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、別冊で「道徳ノート」がついており、1教材1ページで構成されている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に適している。</p>	
<p>学研 224</p>	<p>「クローズアップ」等の頁が設けられており、生きる上での考え方の選択肢を増やしたり、視点や内容項目の異なる関連情報からさらに視野を広げたりする工夫がされている。現代的な課題として「情報モラル」「いじめ」等の題材を多数取り上げ、補助資料も充実している。教科書の版が大きく、写真やイラストも多く掲載され視覚的に分かりやすい工夫がされている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、工夫されている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に適している。</p>	
<p>廣あかつき 232</p>	<p>自分の経験や考え方と照らし合わせながら多面的・多角的に考えることができるよう、題材ごとに「考えを広げる・深める」問いが示されており、内容がさらに深められるようになっている。また、「道徳ノート」があることにより書く活動が充実できている等、工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、別冊に内容項目別の道徳ノートがある等、大変よく工夫されている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に大変適している。</p>	
<p>日科 233</p>	<p>題材の番号が内容項目の番号と対応しており、新しい工夫がされている。伝統や文化の継承について考える題材や国際理解・国際貢献について考える題材を取り上げる等、題材の充実が図られている。巻末に「心の成長の振り返り」「道徳の授業の振り返り」等のページが設けられている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、題材の番号が内容項目に対応しており、内容項目順に掲載される等、工夫されている。</p> <p>総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に適している。</p>	